



КОНКУРС!

Правознавці та історики: юні таланти України

Роботу виконала:
Тишакова Ніна,
учениця 10 класу
Артемівської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступеней № 10
Артемівської міської ради
Донецької області

ПРАВА ШКОЛЯРА ТА СПОСОБИ ЇХ ЗАХИСТУ. ПОПЕРЕДЖЕННЯ НАСИЛЬСТВА НАД ДИТИНОЮ В ОСВІТІ ТА ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

Вступ



Кожна дитина, яка знаходиться у суспільстві, має свої права та обов'язки незалежно від кольору шкіри чи очей, незалежно від того, де вона народилась, незалежно від того, хто її батьки, є вони чиїх немає за будь яких обставин, незалежно від статі, віку, закладу в якому вона навчається, виховується.

Кожна дитина – це особлива й неповторна особистість, яка має право сама визначити своє місце в житті й реалізувати свої здібності. Наша школа №10 в цьому нам допомагає.

Права і закони супроводжують все життя. Звичайно в підлітковому віці неможливо знати досконало всі закони та права тим більше ми вивчаємо правознавство тільки в 9 та 10 класах. Але основне, що стосується дітей - ми повинні знати – свої права та закони в яких гарантуються ці права. А що ж це - права дитини?

Це забезпечення дитині законом можливості мати і розпоряджатись матеріальними, культурними та іншими соціальними благами й цінностями, користуватись основними свободами у встановлених законом межах.



Правове регулювання прав дитини

Які ж документи регламентують та гарантують права дитини?

Один з головних міжнародних документів це Конвенція про права дитини. Прийнята 20 листопада 1989 року майже всіма країнами Організації Об'єднаних націй та ратифікована в Україні в 1991 році. Згідно Конвенції можна виділити декілька статей, які пов'язані з захистом дитини від насильства в освіті та інших сферах життя. До цих статей про захист дітей від усіх форм насильства відносяться статті 16, 19, 34, 37, в яких відзначається, що жодна дитина не може бути об'єктом свавільного або незаконного втручання в здійсненні її права на особисте і сімейне життя, недоторканість житла, таємницю кореспонденції або незаконного посягання на її честь і гідності. Всі держави учасниці забезпечують, щоб жодна дитина не піддавалась катуванням та іншим жорстокостям ні в школі, ні вдома, ні в інших місцях.

Основний Закон України – Конституція статтями 3,28,52 гарантує право на захист людини від усіх форм насильства.

Новий Закон України “Про освіту” чітко регламентує попередження насильства над дитиною в закладах освіти.

Закон «Про охорону дитинства» забороняє пропарадувати у засобах масової інформації, так зараз розповсюджену, культуру насильства та жорстокості, розповсюдження інформації, що зневажає людську гідність і завдає шкоди моральному стану дитини. А ми зараз бачимо по телебаченню програми які роблять теж саме. Ми всі розуміємо, що телеканали заробляють на цьому гроші. Але постає питання чому б на наших міських телеканалах АТВ та “Заказ” не ввести передачі пов'язані з правовою освітою підлітків в яких розповідалось про права дитини та її обов'язки?

Але повернемося до історії. У 1887 році Міністерством народної освіти Російської імперії було видано так званий циркуляр “про кухарчиних дітей”, який забороняв приймати до гімназій – основних середніх навчальних закладів того часу – “дітей конюхів, лакеїв, прачок, дрібних торговців і тому подібних

людей” в наш час порушення прав дитини. Уперше право на освіту було закріплене в Конституції СРСР 1936 року та Конституції УРСР 1978 року. Зараз за даними Міністерства освіти, близько 30 тисяч дітей шкільного віку ніде не навчаються. Це жах, тому що Конституція України в статті 53 гарантує право на освіту, а Закон “Про освіту” регламентує це право та зобов’язує працівників школи, учителів, директорів дотримуватись педагогічної етики та поважати гідність студента, учня, дитини: захищати дітей та молодь від усіх форм насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків та іншим шкідливим звичкам приймати всі заходи до залучення дітей до навчання.

В нашій школі № 10 це питання стоїть на першому місці. У нас працюють Рада профілактики школи з залученням всіх служб міста, проводяться рейди до залучення дітей до школи працівниками та учнівським активом і багато інших заходів.

ВИСНОВОК

Аналізуючи все це можна сказати та визначити наступне:

Ніхто не може тебе образити. Ніхто на може над тобою знущатися. Ніхто не може тебе бити. Жоден учень, учитель, батьки та стороння людина не може образити та принижувати тебе, ставити в куток, бити.

Але якщо образили в школі можна попросити допомоги працівників школи, учителів, директора. В нашій школі не було випадків приниження учнів та насильства над ними. Якщо образили на вулиці потрібно звернутися до батьків, учителів, міліції, інших дорослих. Якщо образили вдома можна звернутися до вчителів, директора, міліції.

Згідно Закону «Про охорону дитинства» діти мають право звернутись особисто до органів опіки, служби с справах неповнолітніх та інші установи міської та державної влади. Дуже хотілось щоб у нас в місті існував дитячий орган влади, який допомагав нам виправляти свої помилки та відстоювати свої права.

Але відстоюючи свої права потрібно не забувати, що кожен наш вчинок позначається на людях, які нас оточують. Ми діти користуємося благами, створеними іншими людьми. Нам потрібно бути добрими та чуйними до людей, особливо до вчителів та працівників школи. Допомогати в біді, поважати та любити батька та матір.

Нам всім потрібно стати чесними громадянами України, людьми з добрим серцем та чистою душею. Потрібно робити все так, щоб людям, які нас оточують, було добре і тоді не прийдеться захищати себе від насильства та жорстокості, тому що добро завжди приносить добро.



Література

1. Конвенція про права дитини.
2. Конституція України.
3. Закон про “Охорону дитинства”.
4. Закон України “Про освіту”.
5. Циркуляр “про кухарчиних дітей”, 1887 року.
6. Конституція СРСР 1936 року.
7. Конституції УРСР 1978 року.
8. Статут ЗОШ №10 м. Артемівська, Артемівської ради, Донецької обл.